

Стандарти за развитие и учене в ранното детство: от раждането до три години, С., Булвест Принт, (2014), 192 с. ISBN 978-954-18-0924-2

Съставител и научен редактор: Мария Атанасова-Трифенова

Автори: Мария Атанасова-Трифенова, Любослава Пенева, Юлияна Стоянова, д-р Искра Янчева, д-р Лазарина Ядкова, Милена Мутафчиева, Надя Колчева

В този сборник са представени стандартите и показателите за ранно детско развитие, както и стратегиите за грижа, възпитание и образование на децата в периода от 0-36 месеца, разработени в изпълнение на проект на ИИНЧ– БАН по инициатива и с финансовата подкрепа на УНИЦЕФ-България.

Стандартите отразяват основните качествени промени и постижения на детето в процеса на неговото физическо, познавателно, социално, емоционално и езиково развитие, които се проявяват като различни компетентности, знания и действия. Тези промени в хода на детското развитие са важни, доколкото подготвят появата на по-високи нива в психичния живот на детето.

Обхващат основните качествени промени и постижения на детето в процеса на неговото физическо, познавателно, социално, емоционално и езиково развитие. Те са надеждна основа за подобряване здравната грижа за децата, както и за усъвършенстване и на педагогическата практика, за обогатяване на нейното съдържание. Тяхното създаване отговаря и на необходимостта от нови образователни стратегии и програми, съответстващи на съвременните психологически модели за детското развитие, с цел по-пълноценно да се използват огромните възможности за учене на децата и за подпомагане на родителите.

Възрастова валидизация на стандартите и показателите се основава на данни от емпирично изследване на 963 деца. Анализът на резултатите е осъществен в методологията IRT, като е следван GRM алгоритъм, съобразен с особеностите на политомните данни. Получените емпирични резултати са анализирани и всеки отделен показател е оценен и поставен точно във възрастовия период, в рамките на който е възможно постигането му от децата. Представените стандарти, показатели и стратегии за тяхната реализация, са резултат от многогодишен труд и израз на постигнатия в хода на създаването им консенсус в много дискусии между представители на различни професионални общности и институции, насочени към подобряване на политиките в ранното детство в нашата страна.