

*Атанасова-Трифенова, М., Пенева, Л., Стоянова, Ю., Мутафчиева, М., Янчева, И. Развитие и учене в ранното детство, С., Университетско издателство Св. Кл.Охридски, (2015), 492 с., ISBN 978-954-07-3905-2*

Динамиката, спецификата и тенденциите на развитие на детето в първите години от живота му, определят ранното детство като най-необикновения период в човешкия живот. Това е критичен период за изграждане на първоначалните представи за света, за формиране на привързаност и емоционална връзка с хората от най-близкото обкръжение. В развитието се преплитат различни процеси, маркиращи действителните връзки на детето с обектите от реалността във физическото пространство, отразени в многообразието от двигателни схеми, познавателни образи и разбирания за реалния свят.

Характеристиките на този особено значим за развитието на психиката и личността период предполагат ориентация на възпитателните взаимодействия към стимулиране на активността на детето в разнообразни форми, съответстващи на неговите потребности и индивидуални особености.

В настоящия труд, който допълва ръководството на стандартите и показателите, се предлага анализ на получените в изследване на 1030 деца емпирични резултати, представен заедно с теоретична обосновка на съдържанието на конструктите, както и на избора на експерименталните процедури.

В изследването е приложен разнообразен инструментариум, данните са от различни източници на информация, което гарантира по-добър обхват и обективност на различните аспекти на оценяваните прояви. Анализът на резултатите е осъществен в методологията IRT, като получените емпирични резултати са анализирани и всеки отделен показател е оценен и поставен точно във възрастовия период, в рамките на който е възможно постигането му от децата.

В съдържателен план този труд е ориентир и за новите теории за психическото развитие на детето, поради което може да представлява интерес за широк кръг специалисти и родители.