



ХІІІ НАЦИОНАЛНА ШКОЛА ЗА ДОКТОРАНТИ И МЛАДИ ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ В СОЦИАЛНИТЕ НАУКИ

*"Пътища към устойчивото развитие: подходи и приноси
на социалните науки"*

25 - 27 май 2022 г.

ПЛЕНАРНИ ЛЕКЦИИ

Лектор: проф. д-р Катя Стойчева, ИИНЧ-БАН

Тема на лекцията: Писане и творчество

Анотация (до 250 думи):

Писането, като съществен елемент от езиковата грамотност и многоезиковата комуникация, е важен елемент на определените от ЕС ключови компетентности за учене през целия живот, което от своя страна е част от целите на ООН за постигане на устойчиво развитие.

Лекцията ще разгледа писането през призмата на психологията на творчеството и ще обобщи изследвания и резултати в три основни перспективи: а) писането като индивидуална компетентност – измерване на вербалната креативност и майсторството в писането; креативността при билингви; развитие на уменията за творческо писане; б) писането като професионална дейност - писането и постигането на творчески резултати в различните професионални области; в) литературата като творческа дейност – идентификация на високи творчески постижения в различните жанрове; жизненият път и личността на литературния творец; творческият продукт в литературата.

В заключение ще очертаем как познаването и разбирането на връзките на писането с творчеството може да намери приложение във формулирането на насоки за подпомагане на процесите на достъп на индивида до качествено и ефективно образование, постигане на удовлетворяваща го професионална реализация и създаване на възможности за учене през целия живот, както и включването в културните процеси не само като потребител, но и активен участник.

Лектор: доц. д-р Диана Бакалова, ИИНЧ-БАН

Тема на лекцията: Емиграционни нагласи сред младите хора в България днес: психологични детерминанти и социално-демографски профил

Анотация (до 250 думи):

България традиционно се разглежда като една от страните в ЕС с високи нива на емиграция. Икономическите причини се посочват като водещи. Но дали сред младите хора в страната днес преобладават положителните нагласи към емиграция? Дали единствено икономическите фактори са водещи? Каква е ролята на психологични фактори като ценности, оптимизъм, удовлетвореност от живота и склонност към риск?

Отговорите представяме в тази лекция и откриваме в междинни резултати от теренно изследване сред 1200 млади мъже и жени от цялата страна, представително за младите хора в България на възраст 18-35 г., осъществено по Проект № КП-06-Н35/4 „Психологични детерминанти на нагласите към емиграция и жизненото планиране при младите хора, в контекста на демографските предизвикателства в България“, финансиран от ФНИ, МОН.

Най-общо, получените резултати показват, че към октомври 2021 г. сред младите хора в страната преобладава негативна емиграционна нагласа.

Сред изследваните психологични фактори за емиграционните нагласи най-определящ е склонността към риск. Младите, които са по-склонни да поемат рискове, имат относително по-позитивни нагласи към емиграцията и са по-склонни да емигрират. Тази тенденция е по-ясно изразена при групата 18-25 г. (Поколение Z), в сравнение с групата 26-35 г. (Поколение Y).

Установяваме, че най-добри предиктори за емиграционния потенциал са социално-икономическия статус (образование, работа, доходи, кариера) и отношенията със семейството (готовност за раздяла с тях).

Получените резултати, включително създаването на нов обяснителен модел на емиграционните нагласи, могат да послужат за извеждане на препоръки за политики, активни мерки и обучителни програми за безопасна и регулирана миграция при съблюдаване на човешките права в съответствие с Целите на ООН за устойчиво развитие.

Лектор: доц. д-р Анна Александрова-Караманова, ИИНЧ-БАН

Тема на лекцията: Международна публикационна активност и интеграция в глобалната научна общност

Анотация (до 250 думи):

Днес английският език е езикът на науката, а научните статии се приемат като основна мярка за научна производителност. Понастоящем 98% от научните публикации са написани на английски език, включително от изследователи от страни, в които той е чужд език (Gordin, 2015). Най-влиятелните индексирани научни списания са международни и са издавани на английски език; статиите, написани на английски език, имат повече цитирания от статиите, написани на друг език (Di Bitetti & Ferreras, 2017). Публикуването на английски език в международни научни издания придобива все по-голямо значение както за развиване на индивидуалната кариера на изследователя, така и за подпомагане глобалната комуникация и сътрудничеството между учените. Изграждането на партньорства за развитието на науката е важно и в контекста на постигането на Целите за устойчиво развитие.

Лекцията ще представи ключови аспекти на международната научна публикационна активност и на международните системи за регистриране и създаване на индивидуални профили на авторите/изследователите. Ще бъдат разгледани основни бази данни с научна информация (Web of Science, Scopus), категоризирането на рефериранияте и индексирани списания в квартали (Q1-Q4) и оценката на тяхното научно въздействие чрез импакт фактор (IF) и импакт ранг (SJR); видовете публикационни модели (subscription based, open access, hybrid); създаването на профили на авторите в генериращи индивидуални наукометрични показатели научни бази данни и идентификатори (Publons/Web of Science Researcher ID, Scopus Author ID, Google Scholar, ORCID) и в академични социални мрежи (ResearchGate, Academia). Ще бъдат обсъдени практически въпроси и приложения при публикуване в индексирани международни списания и регистриране в международни системи за автори/изследователи.