

Специализиран курс за докторанти към ЦО на БАН

Наименование на курса:

АКАДЕМИЧНО ПИСАНЕ

Преподавател:

проф. д-р Катя Стойчева

Департамент «Психология» , ИИНЧ-БАН

Email: kstoycheva@iphs.eu

Tel.: 02-979 30 02

Анотация:

Курсът си поставя за цел развитие на уменията за писане и представяне на резултатите от теоретични анализи и емпирични изследвания у докторантите, които да ги подпомогнат в създаването на различни научни продукти (дисертационен труд, научни доклади и статии). Курсът в обем от 30 академични часа включва лекции, дискусии, работа в група и практически занимания.

Темите включват:

Организация на научния материал, обзор на предишни изследвания, представяне на емпирични изследвания, коментар и интерпретация на емпирични данни, анализ на теории и данни в поведенческите и социални науки; резюмиране на материала и формулиране на заглавие.

Език и стил в научния текст; принципи на доброто писане; качества на текста (изречение, абзац, глава).

Упражненията на студентите включват:

Формулиране на темата на тяхната работа

Изготвяне на резюме на научна статия/доклад и на схема на теоретичен модел на изследване

Правене на съдържание на научна разработка (теоретичен обзор и постановка на изследването или цялостна дисертация, в зависимост от етапа на обучението на докторанта)

Редактиране на текстове, които описват емпирични изследвания и анализират емпирични данни

Написване на обобщение на разработката

В провеждането на курса ще участва и **Мая Конова**, редактор на списание „Психологични изследвания“ и списание „Население“.

Целева група:

Курсът е предназначен за докторантите на ИИНЧ и за всички заинтересовани докторанти в БАН, които се обучават по същите или близки специалности в обществените и хуманитарните науки.

Успешно завършилите го докторанти ще получат 20 кредита от ЦО към БАН.

График на учебните занятия:

Курсът се предлага веднъж годишно, в началото на академичната година, от октомври 2021 г. до февруари 2022 г. Графикът за провеждане на курса през 2021 -2022 академична година е приложен по-долу.

Учебните занятия се провеждат в сряда, в един блок от 4 академични часа с половин час почивка между тях, от 13:30 до 17:00 часа.

Дата	Часове	Тема	Преподавател
06.10. 2021 г.	4	Научното писане и научният метод	Катя Стойчева
13.10. 2021 г.	4	Структура на научния текст	Катя Стойчева
03.11. 2021 г.	4	Обзор на предишни изследвания	Катя Стойчева
24.11. 2021 г.	4	Описание на емпирични изследвания	Катя Стойчева
15.12. 2021 г.	4	Представяне на теории и данни	Катя Стойчева
19.01. 2022 г.	4	Какво се търси в добрия стил и език	Катя Стойчева
09.02. 2022 г.	4	Обобщаване на материала: резюме и заглавие	Катя Стойчева
16.02. 2022 г.	2	Как да се справим успешно с изискванията към научните статии	Мая Конова

Курсът се провежда смесено - присъствено и/или онлайн - в зависимост от здравната обстановка в София. Мястото на провеждане на присъствените занятия ще бъде уточнено допълнително. Онлайн занятията се провеждат с помощта на платформата Microsoft Teams.

Оценяване на курсистите:

Курсистите се оценяват върху писмена разработка, която трябва да предадат до **28 февруари 2022 г.** Писмената разработка трябва да включва: а) заглавие, б) една страница резюме и в) съдържание на работата им. Оценките (от 2 до 6) ще бъдат готови до **15 март 2022 г.**

Завършване на курса:

Протоколът с имената на участниците, успешно завършили курса, ще бъде изпратен в ЦО на БАН след приключване на оценяването на изпитните материали, т.е. през **втората половина на месец март 2022 г.**

Библиография към курса:

Newton, R. & Rudestam, K. (2015). *Surviving your dissertation: A comprehensive guide to content and process* (4th Ed). Thousand Oaks, CA: Sage.

Gough, D., Oliver, S. & Thomas, J. (2012) *An Introduction to Systematic Reviews*. London, UK: Sage.

Bem, D.J. (2002) Writing the Empirical Journal Article In: Darley, J. M., Zanna, M. P., & Roediger III, H. L. (Eds.) *The Compleat Academic: A Career Guide*, 2nd Edition. Washington, DC: American Psychological Association.

Bem, D.J. (1995) Writing a Review Article, *Psychological Bulletin*, Vol. 118, No. 2, 172-177.