

СЕКЦИЯ „ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА И МЕТОДОЛОГИЯ НА ПСИХОЛОГИЧНОТО ИЗМЕРВАНЕ“

+359 (0) 2 9793002

Проф. д-р Румяна Божинова

Ръководител секция

✉ rumi_bojinova@mail.bg

Доц. д-р Ергюл Таир

✉ ergyul_tair@yahoo.com

Доц. д-р Максимка Рашева

✉ maxrash@abv.bg

Доц. д-р Маргарита Бакрачева

✉ m.bakracheva@abv.bg

Доц. д-р Ева Папазова

✉ eva.papazova@gmail.com

Гл. ас. д-р Росица Рачева

✉ rositsa.racheva@gmail.com

Гл. ас. д-р Зорница Тоткова

✉ z.totkova@abv.bg

Калина Попова – психолог

✉ kalina_popova@yahoo.com

Христо Христов – психолог

✉ empathy@mail.bg

Траянка Григорова

Редовен докторант

Татяна Предова

Задочен докторант

Кръстю Петров

Задочен докторант

Сезгин Бекир

Задочен докторант

Цветан Петков

Задочен докторант

Катя Милева

Свободен докторант

Учените в секция „Психология на личността и методология на психологичното измерване“ са фокусирани върху изучаване на съществени аспекти на регулацията на поведението на човека и методологията на измерването ѝ.

Актуално разработваните проекти са ориентирани към изследване на личността в нейното развитие. Специално място е отделено на идентичността в различните възрастови периоди, на субективното преживяване на външността в младежка възраст, на индивидуалното развитие и изява в рамките на актуалната училищна среда.

В същото време се разработват проблеми с по-общ характер като влиянието на

RESEARCH UNIT “PERSONALITY PSYCHOLOGY AND METHODOLOGY OF PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT”

+359 (0) 2 9793002

Prof. Rumyana Bozhinova, PhD

Head of Research Unit

✉ rumi_bojinova@mail.bg

Assoc. Prof. Ergyul Tair, PhD

✉ ergyul_tair@yahoo.com

Assoc. Prof. Maximka Rasheva, PhD

✉ maxrash@abv.bg

Assoc. Prof. Margarita Bakracheva, PhD

✉ m.bakracheva@abv.bg

Assoc. Prof. Eva Papazova, PhD

✉ eva.papazova@gmail.com

Asst. Prof. Rositsa Racheva, PhD

✉ rositsa.racheva@gmail.com

Asst. Prof. Zornitsa Totkova, PhD

✉ z.totkova@abv.bg

Kalina Popova – psychologist

✉ kalina_popova@yahoo.com

Hristo Hristov – psychologist

✉ empathy@mail.bg

Trayanka Grigorova

Doctoral Students (full-time)

Tatyana Predova

Doctoral Students (part-time)

Krastyu Petrov

Doctoral Students (part-time)

Sezgin Bekir

Doctoral Students (part-time)

Tsvetan Petkov

Doctoral Students (part-time)

Katya Mileva

Doctoral Students (distance learning)

The researchers in the section Personality Psychology and Methodology of Psychological Measurement are focused on the study of the essential aspects of the regulation of human behavior and the methodology of its measurement.

Current projects that are developed are oriented towards the study of personality in its development. Particular attention is paid to the identity in different age periods, the subjective physical appearance perception in adolescence, the individual development and the self-expression in actual school environment.

At the same time problems with more general nature are discussed like impact of the individual

индивидуалните особености върху психичното благополучие и здраве, във връзка със значими жизнени събития, с партньорски отношения, както и влиянието им върху ситуационната регулация на поведението. В центъра на вниманието на секцията са също основните личностни измерения и инструментите за тяхното оценяване.

В межкултурен план се изучават ценностите и вярата в справедлив свят, а също индивидуалните нагласи към актуални обществени проблеми, като засиления процес на миграция в света.

characteristics on psychological well-being and health, in relation to significant life events of partner relations and their effect on situational regulation of behavior. The focus of the section are also basic personality dimensions and tools for their evaluation.

In cross-cultural aspect are studied the values and faith in a just world; individual attitudes towards current social problems such as intensified migration flows worldwide.

ПЛАНОВИ ТЕМИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ

ЛИЧНОСТТА В АСПЕКТА НА СИТУАЦИОННАТА РЕГУЛАЦИЯ НА ПОВЕДЕНИЕТО (2014-2016)

Ръководител проф. д-р Румяна Божинова

ЦЕННОСТИ И ВЯРА В СПРАВЕДЛИВ СВЯТ (2014-2016)

Ръководител доц. д-р Ергюл Таир

ЛИЧНОСТНИ ДЕТЕРМИНАНТИ НА БЛАГОПОЛУЧИЕ И ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ (2009-2011)

Най-значимо научно-приложно постижение за 2011 г.

Ръководител доц. д-р Ергюл Таир

Значимост за науката: резултатите допълват научното познание за факторите, които оказват влияние върху психичното благополучие и здраве.

Значимост за обществото: Резултатите показват, че управлението на емоциите на служителите е съществен елемент, допринасящ за ефективността на организациите в публичния сектор и интервенциите трябва да бъдат насочени по-скоро към промяна на работната среда чрез предоставяне на по-голям контрол в работата на служителите и изграждане на подкрепящ психологически климат (позитивна комуникация, конструктивна обратна връзка и др.).

ИДЕНТИЧНОСТ, БЛАГОПОЛУЧИЕ И КОПИНГ-СТРАТЕГИИ В ПЕРИОДИ НА НОРМАТИВНИ ВЪЗРАСТОВИ КРИЗИ

Ръководител доц. д-р Маргарита Бакрачева

ЛИЧНОСТНИ ОСОБЕНОСТИ И ДИСТРЕС, СВЪРЗАН С ПОДДЪРЖАНЕТО НА ИДЕНТИЧНОСТТА ВЪВ ВЪЗНИКВАЩА ЗРЕЛОСТ (18-29 ГОДИНИ)

Ръководител доц. д-р Ева Папазова

RESEARCH PROJECTS FUNDED BY THE BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES

PERSONALITY IN THE ASPECT OF SITUATIONAL REGULATION OF BEHAVIOR (2014-2016)

Head of the project: Prof. Rumyana Bozhinova, PhD

VALUES AND BELIEF IN A JUST WORLD (2014-2016)

Head of the project: Assoc. Prof. Ergyul Tair, PhD

PERSONALITY PREDICTORS OF JOB-RELATED WELL-BEING AND MENTAL HEALTH (2009-2011)

Most important scientific application achievement for 2011

Head of the project: Assoc. Prof. Ergyul Tair, PhD

Scientific importance: The results complement the scientific knowledge about the factors that affect psychological well-being and mental health.

Social importance: The results showed that the management of the emotions of employees is an essential element contributing to the effectiveness of public sector organizations and interventions should be directed rather to change the working environment by providing more control in employee performance and build supportive psychological climate (positive communication, constructive feedback, etc.).

IDENTITY AND COPING STYLE IN PERIODS OF NORMATIVE CRISES

Head of the project:

Assoc. Prof. Margarita Bakracheva, PhD

PERSONALITY CHARACTERISTICS AND IDENTITY DISTRESS AT EMERGING ADULTHOOD (18-29 YEARS)

Head of the project: Assoc. Prof. Eva Papazova, PhD

ЛИЧНОСТНИ ИЗМЕРЕНИЯ И АКАДЕМИЧНА
ПРОКРАСТИНАЦИЯ (2016-2019)

Ръководител доц. д-р Максимка Рашева

PERSONALITY TRAITS AND ACADEMIC
PROCRASTINATION (2016-2019)

Head of the project:

Assoc. Prof. Maximka Rasheva, PhD

ЛИЧНОСТ И РИСКОВО ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ
(2016-2019)

Ръководител гл.ас. д-р Зорница Тоткова

PERSONALITY AND RISK DRIVING BEHAVIOR
(2016-2019)

Head of the project:

Asst. Prof. Zornitsa Totkova, PhD

**ПРОЕКТИ С ВЪНШНО
ФИНАНСИРАНЕ**

ВЪВЕЖДАНЕ НА ПОДХОД, ОСНОВАН НА
ДЕТСКОТО УЧАСТИЕ ЗА РАННА
ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ПРЕВЕНЦИЯ НА
УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ В 7 ДЪРЖАВИ, ЧЛЕНКИ
НА ЕС (КЛЮЧ КЪМ УЧИЛИЩЕ БЕЗ СТРАХ)
(2016-2017)

Ръководител проф. д-р Румяна Божинова
Финансиран от Фондация „Асоциация Анимус“
Конструиран метод (фокус-група и
експеримент) за измерване на равнището на
комуникативност и нагласи към агресия при
деца.

*Конструирана методика за оценка на
училищната среда според родители, учители,
директори и психолози.*

PROJECTS WITH EXTERNAL FINANCING

IMPLEMENTATION OF AN APPROACH BASED ON
CHILDREN'S PARTICIPATION IN EARLY
IDENTIFICATION AND PREVENTION OF SCHOOL
BULLYING IN 7 EU COUNTRIES, (2016-2017)

Head of the project: Prof. Rumyana Bozhinova, PhD

Funding: Foundation Animus

*Constructed method (focus group and experiment) for
measuring the level of communication and attitudes
towards aggression in children.*

*Constructed methods for assessing the school
environment according to parents, teachers, principals
and psychologists.*

ПОДХОДИ НА УЧИТЕЛИТЕ ЗА МОТИВИРАНЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕНЕ (2015)

Ръководител проф. д-р Румяна Божинова

Финансиран от МОН (2015)

*Конструирана методика за измерване на
нагласите на учителите за мотивиране на
учениците за учене.*

TEACHER'S APPROACHES TO MOTIVATE STUDENTS
TO LEARN (2015)

Head of the project: Prof. Rumyana Bozhinova, PhD

Funding: Ministry of education and science

*Constructed methodology for measurement of the
attitudes of teachers to motivate students to learn*

ЕТНИЧЕСКА ТОЛЕРАНТНОСТ В БИЗНЕС
СРЕДА: НАГЛАСИ НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ И
ОТНОШЕНИЕ НА БЪЛГАРИ, РОМИ И ТУРЦИ
КЪМ ТРУДА И ПРОФЕСИОНАЛНАТА
РЕАЛИЗАЦИЯ (2012-2014)

Ръководител доц. д-р Ергюл Таир

Финансиран от Национален конкурс „Млади
учени 2011“ – ФНИ

*Резултатите допълват познанието за
нагласите и стереотипите към труда,
професионалната реализация и дистанциите
при трите етнически групи в България –
българи, турци и роми. Резултатите от
представително за страната изследване с над
1300 лица очертават етнически, възрастови и
полови различия в отношението към труда,
професионалната реализация и мобилността.
Извежда се необходимостта от по-*

ETHNIC TOLERANCE IN WORKPLACE: EMPLOYERS
POSITION AND ATTITUDES ON BULGARIAN,
TURKISH-BULGARIAN AND ROMA EMPLOYEES TO
JOB AND PROFESSIONAL REALISATION (2012-2014)

Head of the project: Assoc. Prof. Ergyul Tair, PhD

Funding: National Science Fund

*The result extended the knowledge on stereotypes and
attitudes at work, career development and social
distance in three main ethnic groups in Bulgaria –
Bulgarians, Turks and Roma. The results based on
representative survey on more than 1300 persons
outlined significant ethnic, age and gender differences
in attitudes towards work, career development and
work mobility. The needs for targeting state and local
policies oriented towards different ethnic and age
groups was appears to reduced social inequalities in
the labor market.*

целенасочени държавни и местни политики, ориентирани към различните етнически и възрастови групи, за да се ограничат социалните неравенства на пазара на труда.

МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

ЦЕННОСТИ И ВЯРА В СПРАВЕДЛИВ СВЯТ (2013-2016)

Ръководител от българска страна
доц. д-р Ергюл Таир

Съвместен проект с Департамент Психология, Държавен университет на Параиба, Бразилия
Резултатите допълват познанието за ценностите на личността чрез проверка на нов усъвършенстван модел, базиращ се на двете основни функции на ценностите, свързани с насочване на поведението (цели) и удовлетворяване на потребностите. Резултатите представят, че поведението на българите в по-голяма степен се определя от ценностите, свързани със съществуване (оцеляване), взаимоотношения (обич, подкрепа) и надличностни ценности (красота, знание, зрялост). Установяват се полови, възрастови и етнически различия в ценностите и вярата в справедлив свят, които предполагат различни модели за социализация. При по-младите хора и мъжете е налице по-висока ориентация към лични цели и толерантност към несправедливостта, докато по-възрастните и жените са по-чувствителни към несправедливостта и ценят по-високо социалните взаимоотношения, развитието и нормативните ценности.

ИДЕНТИЧНОСТ, АКУЛТУРАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКО БЛАГОПОЛУЧИЕ ПРИ МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ГРУПИ НА БЪЛГАРСКИ ГРАЖДАНИ ОТ ТУРСКИ ПРОИЗХОД, БЪЛГАРО-МОХАМЕДАНИ И ХОЛАНДСКИ ГРАЖДАНИ С ТУРСКИ ПРОИЗХОД (2010-2013)

Ръководител от българска страна
доц. д-р Ергюл Таир

Най-значимо научно постижение за 2013 г.

Съвместен проект с Департамент по кроскултурна психология, Университет в Тилбург, Холандия

Значимост за науката: Разширява се познанието за колективна идентичност чрез разработването на мултидименсионален конструкт, включващ етническа, семейна и религиозна идентичност. Допълва се познанието за акултурационните модели на юношите от етнически и религиозни

INTERNATIONAL PROJECTS

VALUES AND BELIEVE IN A JUST WORLD (2013-2016)

Head from Bulgarian side:
Assoc. Prof. Ergyul Tair, PhD

Partners hips Agreement with University of Paraiba, Brazil

The results supplemented the knowledge of human values by testing the content and structure of new improved model based on the two widely accepted pan-cultural functions: values as guiding actions (personal, central, or social goals), and express needs (survival or thriving needs). The results presented that the behavior of Bulgarians in greater extent were determined by the values associated with existence (survival), interactive (love, support) and suprapersonal values (beauty, knowledge, maturity). There was established some significant gender, age and ethnic differences in values and belief in a just world that suggest different patterns of socialization. Younger people and men was more orientation toward personal goals and tolerance for injustice, while older and women are more sensitive to injustice and appreciate more interactive, suprapersonal and normative values.

DOCUMENTING AND UNDERSTANDING IDENTITY PROCESSES, ACCULTURATION AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF TURKISH-BULGARIAN, BULGARIAN-MUSLIM AND TURKISH-DUTCH MINORITY GROUPS (2010-2013)

Head from Bulgarian side:
Assoc. Prof. Ergyul Tair, PhD

Most important scientific achievement for 2013

Funding: Department of Cross-Cultural Psychology, Tilburg University

Scientific importance: Knowledge of collective identity was expanded through development of multidimensional construct comprising ethnic, family and religious identity. The acculturation models of youth from ethnic and religious minorities in the country was explored.

малцинства в страната.

Значимост за обществото: Резултатите проследяват чрез мащабно лонгитудно изследване развитието на идентичността (етническа, семейна, религиозна) при юноши с различен етнически и религиозен произход. Установяват се етнически и религиозни различия в елементите на колективната идентичност, като е налице паралелно поддържане на етническа и национална идентичност при юношите с турски произход. Значимата връзка между акултурацията към българската и турската култура и психичното благополучие свидетелства за успешна бикултурна адаптация на юношите от турската етническа група. Резултатите могат да се използват при изграждането на националните образователни политики към младежите от малцинствата в подкрепа на бикултурната компетентност, която може да бъде от съществено значение за по-нататъшната им успешната интеграция в обществото.

Social importance: The results based on longitudinal research presented significant differences in identity (ethnic, family, religious) development process in adolescents with different ethnic and religious backgrounds. There was established ethnic and religious differences in the components of collective identity, as parallel maintenance of ethnic and national identity in adolescents with Turkish origin. Meaningful relationship between acculturation to Bulgarian and Turkish culture and psychological well-being is evidence for successful bicultural adaptation of teenagers from Turkish ethnic group. The results can be useful in development of national education policies for young people from minority groups to support their bicultural competence that may be essential for its continued successful integration in Bulgarian society.

МИГРАЦИЯ И МОБИЛНОСТ – МИГРИРАЩИЯТ ЧОВЕК В ПЛАНА НА МЕДИЙНОТО МУ ПРЕДСТАВЯНЕ

Ръководител от българска страна
проф. д-р Румяна Божинова

Представител от американска страна проф.
Яна Хъшъмова

Международен проект по договор между ИИНЧ, Департамент "Психология" - БАН и Център за славянски и източноевропейски изследвания, Държавен университет Охайо, САЩ

MIGRATION AND MOBILITY - MIGRATING INDIVIDUAL IN PERSPECTIVE OF MEDIA REPRESENTATION

Head from Bulgarian side:

Prof. Romyana Bozhinova, PhD
USA - Prof. Yana Hashamova

IPHS – BAS and Center for Slavic and East European Studies, Ohio State University, Columbus - USA

ИЗБРАНИ ПУБЛИКАЦИИ В ПЕРИОДИЧНИ ИЗДАНИЯ (SELECTED PUBLICATIONS IN SCIENTIFIC JOURNALS)

Бакрачева, М. (2016). Приложения на социално конструктивистка теория в електронното обучение. В: *Сборник с научни доклади „Делото на Л. С. Виготски – Световен принос в психологията и педагогиката“*, Габрово, Екс-Прес, 143-151. [Bakracheva, M. (2016). Theory of social constructivism in e learning. In: *Proceedings L. S. Vigotsky – World Contribution to Psychology and Education*, Gabrovo, Ex-Press, pp. 143-151.] ISBN 978-954490-524-8.

Бакрачева, М. (2016). Нагласи към емиграция и национална идентичност. В: *Хармония в различията, сборник с доклади от научна конференция*. София, 09.12.2006, Изд. За буквите – О писменехъ, с. 350-357. [Bakracheva, M. (2016). Attitudes towards immigration

and national identity, In: *Proceedings Harmony in Differences*, Sofia, pp. 350-357.] ISSN 2367-7899.

Божинова, Р., Петкова М. (2014). Проблемът за семейното партниране в аспекта на личностната регулация на поведението. *Психологични изследвания* 1, 17-27. [Bozhinova, R., Petkova M. (2014). The problem of family partnership in the aspect of personality regulation of behaviour. *Psychological Research*, 1, 17-27.] ISSN 1311-4700.

Божинова, Р., Таир, Е., Тоткова, З., Бакрачева, М., Папазова, Е., Александрова-Караманова, А., Попова, К. (2015). Практическата стойност на учебния материал в аспекта на мотивиране на учениците за учене – нагласи на учителите. *Психологията - традиции и перспективи*, 2, с. 64-68.

[Bozhinova, R., Tair, E., Totkova, Z., Bakracheva, M. Papazova, Alexandrova-Karaamanova, A., Popova, K. (2015). Practical value of the studied material in the aspects of motivating students' learning. In: *Psychology – traditions and perspectives*, 2, pp. 64-68.] ISSN 1314-9792.

Папазова, Е., Муди, Р., Батхърст, Дж. (2015). Кроскултурно изследване на психологичните типове в годините на възникващата зрелост. *Psychological Thought*, Vol. 8 (2), с. 148-172. [Papazova, E., Moody, R. & Bathurst, Jh. (2015). Cross-Cultural Study of Psychological Types at the Years of Emerging Adulthood. *Psychological Thought*, Vol. 8 (2), pp.148-172].

Папазова, Е. (2016). Личност, кариерни интереси и стратегии за професионална реализация в годините на възникващата зрелост (18-29 г.). *Psychological Thought*, Vol. 9(1), с. 75-103. [Papazova, E. (2016). Personality, Vocational Interests and Work-Related Strategies in the Years of Emerging Adulthood (18-29 Years). *Psychological Thought*, Vol. 9(1), 75-103].

Рачева, Р., Николов, Н., Димов, М. (2014). Личностен профил на юноши с проблемна употреба на психоактивни вещества. В: *Сборник научни доклади от VII-я Национален конгрес по психология*, 2014, с. 1045-1057. [Racheva, R., Nikolov, N., Dimov, M. (2014). Personality profile of adolescents with substance use disorder. In: *Proceedings of the 7th National Congress of Psychology*, pp. 1045-1057.] ISSN978-954-9.

Рачева, Р. (2016). Фактори, свързани с формиране на проблемна употреба на психоактивни вещества в юношеска възраст. *Психологични изследвания*, 3. [Racheva, R. (2016). Risk factors for development of Substance use disorders in adolescence, *Psychological Research*, 3.] ISSN 1311-4700.

Рашева, М. (2015). Валидизиране на метод, измерващ петфакторния модел на личността (BFI) в

извадка от български студенти. *Психологични изследвания*, 1, с. 9-20. [Rasheva, M. (2015). Validation of the Big Five Inventory in a Sample of Bulgarian Students. *Psychological Research*, 1, pp. 9-20.] ISSN 1311-4700.

Рашева, М. (2016). Българска версия на мултидименсионални методи, измерващи перфекционистични когниции. *Психологични изследвания*, 2, с. 5-14. [Rasheva, M. (2016). Bulgarian Version of the Multidimensional Perfectionism Cognitions Inventory, *Psychological Research*, 2, pp. 5-14.] ISSN 1311-4700.

Тайр, Е., Гоуевей, В., Попова, К. (2016). Ценностите на личността през погледа на функционалната теория: Изследване в България. *Психологични изследвания*, 2, с. 65-84. [Tair, E., Gouveia, V., Popova, K. (2016). Personal Values from the Perspective of Functional Theory of Human values: Bulgarian study, *Psychological Research*, 2, pp. 65-84.] ISSN 1311-4700.

Тоткова, З., Бакрачева, М. (2014). Възприет родителски стил и привързаност. *Психологични изследвания*, 17,2, с. 480-486. [Totkova, Z., Bakracheva, M. (2014). Perceived parenting style and attachment. *Psychological Research*, 2, pp. 480-48.] ISSN 1311-4700.

Тайр, Е. (2015). Gender and ethnic differences in Perceptions of discrimination in the Bulgarian labour market. *Creative Education for Employment Growth/The Fourth International Conference EEE 2015, Faculty of Business Economics and Entrepreneurship, Belgrade*, pp. 38-46, ISBN 978-86-6069-114-1.

Тоткова, З. (2016). Symbolic interactionism and the Perceived style of parenting. *Qualitative Sociology Review*, ISSN1733-8077.

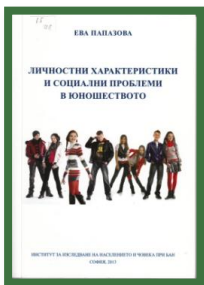
МОНОГРАФИИ (MONOGRAPHS)

Божинова, Р., Таир, Е. (2011). *Обективни и субективни измерения на медийната реалност. Психологични аспекти на медийните въздействия.* С., Изд. БГ книга, 247 с. [Bozhinova, R., Tair E. (2011). *Objective and Subjective Media Reality Dimensions. Psychological aspects of media influence.* S., "BulgarskaKniga" Press, 247 pages] ISBN 978-954-8628-20-4.



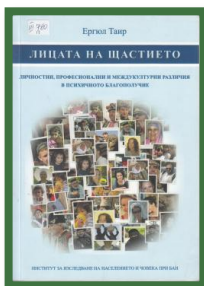
Монографията поставя в центъра на вниманието връзката медии –индивид. Анализирани са медийната среда и нейния потенциал за психологично въздействие. На базата на собствени емпирични изследвания, авторите илюстрират психологичния ефект на негативните медийни съдържания - на насилието в медиите, на информацията за бедствия, за негативни социални събития. Отделено е специално място на субективната представа на младите хора за реалността, формирана под влияние на медиите. Анализирани са индивидуалното възприемане на конкретни медийни съдържания. Разкрита е модеризиращата роля на личностни особености като търсене на преживявания, склонност към агресия, тревожност, оптимизъм, възрастови и полови особености.

Папазова, Е. (2013). *Личностни характеристики и социални проблеми в юношеството.* София, Емайви Консулт. [Papazova, E. (2013). *Personality characteristics and social problems in adolescence.* Sofia: MIV Conslut Ltd, 231 pages] ISBN 978-954-2987-03-1.



Книгата се фокусира върху някои личностни характеристики и социални проблеми в юношеството. Специално внимание е отделено на самооценката в юношеска възраст и на юношите от ромски етнически произход. Разгледано е взаимодействието на общата самооценка с шест личностни конструкта – психологичен тип, полого-ролеви ориентации, афективен баланс, психосоциална зрелост, проблемно поведение и субективна възраст.

Таир, Е. (2011). *Лицата на щастието. Личностни, професионални и межкултурни различия в психичното благополучие.* С., Емайви Консулт, 187 с. [Tair, E. (2011). *The Faces of Happiness. Personality, Occupational and Cross-cultural differences in Psychological Well-being.* S., MIV Consult, 187 pages] ISBN 978-954-2987-01-7.



В книгата са представени отделни изследователски подходи, чрез които авторът се опитва да опише субективните и професионалните измерения на психичното благополучие. В поредица от изследвания е разкрита опосредстваната роля на личността, както и въздействието на редица трудови и социални фактори. Проследени са межкултурните различия и благополучието, които са илюстрирани чрез сравнително изследване сред младежи от няколко страни.